

Infoabend SJ 2023/24



HERZLICH WILLKOMMEN
Donnerstag, 03.11.2022

Begrüßung & Vorstellung



Schulleitung

- Marcel Köttendorf & Tanja Eckhardt-Zahn

Koordination Ganzttag

- Eva Müller-Schade
- Sandra Grömm

Leitungen Hort

- Hort Calluna: Claudia Rowotzki, Vanessa Vollmer (Stellvertretung)
- Herkules Kids: Lina Brummel, Susanne Honsberg (Stellvertretung)

Kolleginnen

- Heike Scharnitzki
- Kirsten Beißner

Tagesordnung



- Die Zeit bis zur Einschulung
- Unser Schulprofil
- Die ersten Wochen in der Schule
- Bildungs- und Erziehungsauftrag
- Infos zum Ganzttag
- Infos zu den Horten
- Zeit für Fragen
- Rundgang durch die Schule

Die Zeit bis zur Einschulung



- 09.05.22 Schulanmeldung
- **03.11.22 Infoabend**
- 01.12.22 Meldung sonderpädagogischer Förderbedarf
- 09. bis 12.01.23 Schulärztliche Untersuchungen
- 16. bis 19.01.23 Schulärztliche Untersuchungen
- 06. bis 09.03.23 Schulärztliche Untersuchungen

Die Zeit bis zur Einschulung



- 27.03.23 Schnuppertag
- bis zum Infoabend ggfs. weitere Beratungsgespräche
- 29.06.23 Infoabend inkl. Klasseneinteilungen
- 05.09.23 Einschulung

Schulprofil – Organisation



- Ganztagschule von 7:30 Uhr bis 14:30 Uhr (Pakt für den Nachmittag)
 - inkl. Mittagsessen & Übezeit (Hausaufgaben)
- bis 14.30 Uhr sind alle Kinder (Ganztag & Horte) in einem gemeinsamen Band
- im Anschluss pädagogische Betreuung in zwei Horten bis 17 Uhr möglich

Schulprofil – Zahlen und Fakten



- aktuell 326 Schülerinnen und Schüler
- 14 Klassen
- Multiprofessionelles Team
 - Lehrkräften,
 - (sozial-) pädagogischen Fachkräften,
 - sonderpädagogischen Lehrkräften,
 - Zusatzkräfte (BufDis, Praktikanten,...)
 - städt. Angestellte (Sekretariat, Hausmeister, Reinigungsteam,...)

Schulprofil – Besonderheiten



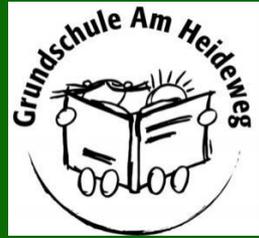
- Hausaufgaben von Di bis Do → Übezeit
- Schwimmen im 2. Schuljahr
- Werken & Computer im 3. Schuljahr
- Ausstattung mit digitalen Tafeln
- Büchereikonzept
- Lesementoren
- eigene Mensa & eigenen Bewegungsraum

Schulprofil – Besonderheiten



- Sozialtraining in den Klassen 1 & 2 (Lubo & Co)
- Streitschlichtung
- organisierter & angeleiteter Kartentausch
- Klassenrat & Schülerparlament
- Schulfest / Projektwoche
- Teilnahme Mini-Marathon
- Mädchenecke & Jungenecke

Schulprofil – Besonderheiten



- Teilnahme an der EMW mit unterschiedlichen Projekten
 - Gelbe Füße
 - Hol- und Bringzonen
- Steuergruppe Ganzttag mit Elternbeteiligung
- Lesenächte, Klassenfahrten, Tagesausflüge usw.
- Besuch der Waldschule (FöVe)
- Homepage – AG
- vielseitige Kooperationen (FöVe, Musikschule,...)

Bildungs- und Erziehungsauftrag



- Gemeinsamer Erziehungsauftrag & Kooperation ALLER an Schule Beteiligten
 - Team von Lehrer*innen, Sozialpädagogik, Sonderpädagogik (BFZ), päd. Team
Ganztag / Hort, Eltern
- Je nach Anlass: Gemeinsame Elterngespräche in unterschiedlichen Zusammensetzungen
- Die Interessen & Bedürfnisse des Kindes stehen IMMER im Mittelpunkt.

Klasseneinteilung



- Kriterien Klassenzusammensetzung
 - Ausgewogenheit Junge / Mädchen
 - Erkenntnisse des Schnuppertages
 - i.d.R. kein Kind aus einer Kita alleine
 - Anregungen der Eltern / Kitas
- Zeit bis zu den Herbstferien: Dynamiken in den Klassen beobachten und ggfs. nach intensiver Beratung aller Beteiligten nachsteuern

Die ersten Wochen



- Ankommen & Wohlfühlen
 - Schule
 - Ganzttag
 - Hort
- Stärken des sozialen Miteinanders
- Unterrichtsalltag & Strukturen kennenlernen
- Patenschaften (Jahrgang 1 & 4)



Ganzttag Am Heideweg

Unterricht

Klasse 1/2
(Mo / Fr = 12.35)
(Di, Mi, Do = 11.30 Uhr)

Klasse 3/4
(bis max. 13.20 Uhr)

Mittagsband Ganzttag
Schule & Horte gemeinsam
(bis 14.30 Uhr)

Übezeit
(Di, Mi, Do / 12.20Uhr)

Mittagessen

Offene Angebote

Betreuung Hort Calluna / Hort Herkules Kids
(bis max. 17 Uhr)

Offene Angebote



- Prinzip der Themenräume
- Bücherei, Rollenspiel-Raum, Werkraum, Computerraum, Kreativraum, MINT-Raum, Marktplatz, Bewegungsraum, Außengelände, Horträume (HK)
- Wechsel der Räume / Angebote möglich
- Anleitung und Begleitung durch das Ganztags-, Hortpersonal und Lehrkräfte

Öffnungszeiten / Anmeldung Ganzttag



- täglich bis 14.30 Uhr
- Tage im Ganzttag im Rahmen der Anmeldung frei wählbar
- alle Hortkinder = Ganztagskinder für 5 Tage inkl. Essen
- keine Ferienbetreuung
- Ferienbetreuung nur in Kombination mit Hortplatz!
- Notbetreuung an pädagogischen Tagen in der Schulzeit

Hort Calluna



- Öffnungszeiten bis 17 Uhr
- Tägliche Bildung unter Berücksichtigung der kindlichen Lebenswelt
- Pädagogische Angebote individuell auf die Bedürfnisse des Kindes zugeschnitten
- Großes Mitsprache- und Mitbestimmungsrecht (auch in der Kinderkonferenz und in der Kinderbeiratssitzung)
- Entwicklungsgespräche mit Eltern und Kind einmal jährlich
- Vielfältiges Ferienprogramm
- Eingewöhnungskonzept für neue 1.-Klässler:innen
- Hochwertige Snackzeit mit regionalen Produkten in Bio-Qualität

Hort Herkules Kids

Infos



- Träger: Kleine Stromer gGmbH
- Standort außerhalb des Schulgeländes
- Geöffnet bis 17 Uhr mit Teestunde am Nachmittag
- 2 Gruppen:
 - Hort 1 mit 25 Plätzen; bis 15 Uhr Betreuung
 - Hort2 mit 25 Plätzen; bis 17 Uhr Betreuung

Hort Herkules Kids

Infos



- Vertraute, feste Bezugspersonen
- Funktionsräume mit vielfältigem Bildungs- und Spielmaterial
- Beteiligungsverfahren zur Mitsprache der Kinder
- Entwicklungsgespräche
- Begleitung der neuen Erstklässler

Hort Herkules Kids

Ferienbetreuung & Schließzeiten



- Ferienbetreuung von 7:30 - 17 Uhr mit Frühstücksangebot und Teestunde
- Ferienbetreuung von 7:30 bis 15 Uhr bzw. 17 Uhr
- Schließzeiten
 - 1. bis 3. Sommerferienwoche (24.07. – 11.08.2023)
 - Nach Weihnachten (27.12. – 29.12.2023)

Kontakte



- Ganztage: Frau Müller Schade
 - Fon: 01514 – 2478455
 - E-Mail: eva.mueller-schade@schubs-ks.de
- Hort Calluna: Frau Rowotzki
 - Fon: 0561 – 816 75 61
 - E-Mail: crowotzki@e-impuls.de
- Hort Herkules Kids: Frau Brummel
 - Fon: 0561 – 475 119 85
 - E-Mail: l.brummel@kleine-stromer.de



- Mein Kind ist noch nicht schulpflichtig, ich halte es aber für schulreif. Wie geht man hier vor?
 - Sie melden – falls noch nicht geschehen – ihr Kind bei uns an der Schule an und weisen darauf hin, dass Ihr Kind ein **sog. „Kann-Kind“** ist.
 - Ihr Kind durchläuft den gesamten Anmeldeprozess (schulärztliche Untersuchung, Schnuppertag).
 - Wir sorgen dafür, dass ihr Kind möglichst früh einen Termin zur schulärztlichen Untersuchung bekommt.
 - Spätestens am Ende dieses Prozesses wird entschieden, ob ihr Kind eingeschult wird oder nicht.
 - Diese Entscheidung trifft die Schulleitung u.a. auf der Einschätzung des schulärztlichen Gutachtens, aufgrund der Beobachtungen im Rahmen des Schnuppertages, auf der Grundlage gemeinsamer Gespräche mit Ihnen als Eltern und – die Erlaubnis der Eltern vorausgesetzt – nach Rücksprache mit dem Kindergarten.
 - Parallel dazu ist es bei Bedarf auch möglich, einen Termin mit der Schulleitung zu vereinbaren. Hier können wir Ihnen nach einer spielerischen Sequenz mit Ihrem Kind eine erste Einschätzung mitteilen und in den Austausch gehen.



- Mein Kind ist zwar schulpflichtig, ich bin mir aber nicht sicher, ob es schon schulreif ist. Ein weiteres Jahr in der Kita wäre aus meiner Sicht für die Entwicklung meines Kindes evtl. sinnvoll.
 - Sie nehmen Kontakt zu uns auf und weisen darauf hin, dass Sie für Ihr Kind über eine Rückstellung vom Schulbesuch nachdenken.
 - Ihr Kind durchläuft den gesamten Anmeldeprozess (schulärztliche Untersuchung, Schnuppertag).
 - Wir sorgen dafür, dass ihr Kind möglichst früh einen Termin zur schulärztlichen Untersuchung bekommt.
 - Spätestens am Ende dieses Prozesses wird entschieden, ob ihr Kind eingeschult wird oder nicht.
 - Diese Entscheidung trifft die Schulleitung u.a. auf der Einschätzung des schulärztlichen Gutachtens, aufgrund der Beobachtungen im Rahmen des Schnuppertages, auf der Grundlage gemeinsamer Gespräche mit Ihnen als Eltern und – die Erlaubnis der Eltern vorausgesetzt – nach Rücksprache mit dem Kindergarten.
 - Parallel dazu ist es bei Bedarf auch möglich, einen Termin mit der Schulleitung zu vereinbaren. Hier können wir Ihnen nach einer spielerischen Sequenz mit Ihrem Kind eine erste Einschätzung mitteilen und in den Austausch gehen.



- Ich wohne zwar im Einzugsgebiet der Heidewegschule, wünsche mir für mein Kind aber eine alternative Schulform.
 - Wir als zuständige Schule Ihres Schulbezirks sind bis auf Weiteres für den Anmeldeprozess zuständig.
 - Sie melden – falls noch nicht geschehen – ihr Kind bei uns an der Schule an.
 - Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie in diesem Rahmen bereits darauf hin weisen, dass Sie sich für Ihr Kind eine alternative Schulform wünschen.
 - Ihr Kind durchläuft den gesamten Anmeldeprozess (schulärztliche Untersuchung, ggfs. Schnuppertag).
 - Sobald Sie eine Rückmeldung über die Aufnahme Ihres Kindes an der alternativen Schulform erhalten haben, informieren Sie uns bitte umgehend.



- Ich wohne nicht im Einzugsgebiet der Heidewegschule, wünsche dennoch eine Beschulung dort.
 - Stellen Sie bitte bei der zuständigen Schule den sog. „Gestattungsantrag“. Die Schule stellt Ihnen diesen zur Verfügung.
 - Sie als Eltern und beide involvierten Schulen füllen den Antrag aus und leiten ihn an das Schulamt weiter.
 - Das Schulamt trifft dann eine Entscheidung und teilt Ihnen diese mit.

- Ich wohne im Einzugsgebiet der Heidewegschule, wünsche mir aber eine Beschulung an einer anderen öffentlichen Schule.
 - siehe oben